

陕西省教育厅办公室文件

陕教材办〔2022〕12号

陕西省教育厅办公室关于开展陕西省 2022 年 职业教育和高等教育优秀教材奖评选工作的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，各普通高等学校，有关军队院校，省属中等职业学校，省教科院：

为深入贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》（中办发〔2016〕66号）和全国教育大会精神，进一步加强我省教材建设，提高人才培养质量，决定开展陕西省 2022 年职业教育和高等教育优秀教材奖评选工作。现将有关事项通知如下：

一、奖项设置

陕西省 2022 年职业教育和高等教育优秀教材奖设 183 项左右。其中，一等奖占比 30%左右、二等奖占比 70%左右。职业教育、本科教育（含继续教育）、研究生教育奖励名额具体如下：

（一）职业教育

1. 高等职业教育优秀教材奖设 30 项左右，其中一等奖 10 项左右、二等奖 20 项左右；

2. 中等职业教育优秀教材奖设 8 项左右，其中一等奖 3 项左右、二等奖 5 项左右。

（二）本科教育

本科教育（含继续教育）优秀教材奖设 110 项左右，其中一等奖 32 项左右、二等奖 78 项左右。

（三）研究生教育

研究生教育优秀教材奖设 35 项左右，其中一等奖 10 项左右、二等奖 25 项左右。

二、评选原则

（一）坚持正确导向。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，思想理论和观点方法等具有原创性、育人成效显著的教材；鼓励紧跟国际学术前沿和时代发展步伐，有效服务国家战略和经济社会发展对人才培养需要的教材；鼓励适应信息社会发展要求，内容形式创新、教学效果好的教材；鼓励各方面加大教材建设力度，吸引更多优秀人才投入教材工作。

(二) 坚持质量为先。严格评选标准，严把政治关、学术关，突出实践效果，优中选优、守缺勿滥，确保获奖对象经得住检验。

(三) 坚持公平公正。严格评选程序和办法，严肃工作纪律，主动接受社会监督，坚决杜绝“跑奖”“要奖”行为，确保评选工作实事求是、科学规范、严密有序。

(四) 坚持评建结合。注重发挥评奖的导向作用，重在以评促建，引领教材建设方向，推动各校各单位健全激励机制，带动教材质量水平整体提升。

三、组织领导

成立陕西省教育厅 2022 年职业教育和高等教育优秀教材奖评选工作领导小组，统一领导我省优秀教材奖评选工作。领导小组办公室设在省教育厅教材处，具体负责评选工作的组织实施。

在领导小组领导下，分别成立职业教育、本科教育和研究生教育优秀教材评审专家组，负责相应类别优秀教材的评选工作。

1. 职业教育优秀教材评审专家组。由职业院校相关专家组成高等职业教育和中等职业教育优秀教材评审专家组，分别负责我省高等职业教育和中等职业教育优秀教材的评选工作。

2. 本科教育优秀教材评审专家组。由高校相关专家组成，具体负责我省本科教育与继续教育优秀教材的评选工作。

3. 研究生教育优秀教材评审专家组。由高校相关专家组成，具体负责我省研究生教育优秀教材的评选工作。

四、工作要求

（一）周密组织，积极申报。各校各单位要加强教材评选工作的组织领导，准确把握相关要求，周密部署，广泛动员，精心组织，积极做好推荐申报工作。

（二）认真审核，严格把关。各校各单位要对申报教材进行审核把关，将政治方向和价值导向、立德树人成效作为评选推荐的首要标准，严禁申报政治上存在问题的教材，严禁申报教材编者社会形象负面、出现违法违纪情形或师德师风问题的教材。

（三）严肃纪律，公平公正。各校各单位要公开评选推荐条件，严谨、规范、负责地组织评选推荐工作，严防发生弄虚作假、谋取私利等违法违纪问题。要主动接受社会监督，有“跑奖”“要奖”行为的一律取消参评资格。

五、工作安排

（一）优秀教材奖的具体参评范围、参评条件、申报方式、评审程序等详见相应类别评选工作安排（附件1、2）。

（二）请各申报学校、单位分别确定1名人员作为本次评选工作的联络人，于2022年5月26日（星期四）前，将联络人信息表（附件9）发送至省教育厅教材处邮箱：sjytjcc@126.com。

联系人：张超 联系电话：029-85582585

附件：1. 陕西省2022年职业教育优秀教材奖评选工作安排
2. 陕西省2022年高等教育优秀教材奖评选工作安排

3. 教材编写/审核/编辑人员政治审查表
4. 教材教学应用及效果证明
5. 教材编校质量自查情况表
6. 申报教材著作权归属证明材料
7. 教材获奖证明等其他材料
8. 展示网页链接及展示材料目录
9. 陕西省 2022 年优秀教材奖评选工作联络人信息表


陕西省教育厅办公室
2022 年 5 月 17 日

(主动公开)

陕西省 2022 年职业教育优秀教材奖 评选工作安排

一、评选范围

2016 年 1 月 1 日至 2019 年 12 月 31 日期间出版、再版、重印（以版权页信息为准）的中等职业教育、高等职业教育（含高职本科，下同）公共基础课程教材和专业课程教材，应在课堂教学和实习实训中实际使用，包括纸质教材、数字教材及 CAI 课件等。

以下教材不参加本次评选：中职思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、艺术、体育与健康、物理、化学 10 科公共基础课程教材，各类教学参考书、教辅用书、培训类教材、译自国家通用语言文字版教材的少数民族文字教材、引进的国外教材（含翻译教材），马克思主义理论研究和建设工程思政课程、专业课程教材，担任马工程重点教材首席专家或主编的人员主编的、与马工程重点教材名称或内容基本相同的教材，曾以教学或科研成果等形式获得国家级奖励的教材，以及学术专著等。

二、参评条件

（一）坚持马克思主义指导地位，坚持正确的政治方向和价值导向，能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，体

现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

（二）突出职业教育类型特点，深化产教融合、校企合作。强化行业指导、企业参与，鼓励“双元”合作开发教材。遵循教育教学规律和人才培养规律，符合学生认知特点，对接国际先进教育理念，将知识、能力和正确价值观的培养有机结合，体现教育教学改革的先进理念，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学。反映人才培养模式和教学改革方向，有效激发学生学习和创新潜能。

（三）教材内容科学先进、针对性强，选文内容积极向上、导向正确。充分反映相关学科（专业）发展的新成果，突出职业教育特色；专业课程教材应突出理论和实践相结合，强调实践性，充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，反映主要岗位群及典型工作任务的职业能力要求。

（四）内容编排科学合理、梯度清晰，文字准确流畅，图文并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语、图表规范，编校、装帧、印装质量等符合国家有关技术质量标准 and 规范。鼓励

活页式、工作手册式、数字教材等新型教材。

(五)教材水平处于本领域国内先进水平,选用广泛,产生较大影响,在教育教学实践中反映良好,对提高教学水平和教育质量发挥重要作用。参评的教材须经过2年以上(含2年)的教育教学实践检验(同一种教材不同版次的使用时间可累计计算),且得到普遍认可。

(六)《职业教育专业目录(2021年)》新增和内涵升级明显的专业课程教材;服务现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业和地方特色产业,服务农林、地质、矿产、水利等艰苦行业,服务家政、养老、托育等生活性服务业,以及传统技艺传承等相关专业课程教材优先考虑。

(七)教材具有良好的社会形象和口碑,未出现造成不良影响的事。编写人员无违法违纪记录和师德师风问题。

(八)须符合国家有关著作权等方面的规定。

三、申报方式、限额及要求

(一)申报方式

1.中等职业教育教材:市、县(区)属中等职业学校、教研机构申报工作实行属地化管理,由教材第一主编(作者)所在学校、单位向所属地市教育局申报,各地市教育局组织专家进行初评,按限额推荐参加省级评选。省属中职学校、省教科院申报教材由教材第一主编(作者)所在学校、单位组织专家进行初评,按限额申报省级评选。

2. 高等职业教育教材：教材第一主编向所在学校提出申请，学校组织专家进行初评，按限额申报省级评选。

(二) 申报限额

1. 中等职业教育，西安市 3 项，宝鸡、咸阳、渭南（含韩城市）、榆林（含神木市、府谷县）等市各 2 项，铜川、延安、汉中、安康、商洛、杨凌等市（区）各 1 项。各省属中等职业学校、省教科院各 1 项。

2. 高等职业教育申报限额详见附件 1-1。

(三) 申报要求

1. 教材按册或套申报均可。同一课程的分册教材（如上、中、下册，教材+非独立实训教材等）视为 1 套，外语类课程教材同一学期的不同分册（如听、说、读、写）或不同学期的同一分册（如各学期的听力分册）视为 1 套。不同学期不同分册的教材不得混合申报，同一丛书号的教材不得拆分申报。

2. 同一主编、副主编或第一作者编写的名称或内容基本相同的教材只能申报一项。

3. 已获得省级奖项的教材原则上不再受理申报省级奖项，获奖教材的修订版再版内容更新 50%以上、且质量有明显提高的，可参加申报评审，但须同时提交前一版次教材样书。

4. 各单位推荐的参评教材需公示 5 天，无异议后方可推荐。

四、材料报送

1. 学校参评申报文件；

2.《陕西省 2022 年职业教育优秀教材申报汇总表》（附件 1-2）；

3.《陕西省 2022 年职业教育优秀教材申报表》（附件 1-3）；

4. 学校党委对申报教材内容进行政治方向、意识形态等方面审核把关材料，以及对教材编者（全部人员）的政审材料（附件 3）；

5. 其他申报材料（附件 4、5、6、7、8）；

6. 教材样书 1 本（套）和纸质教材最新印次的 PDF 电子版（从封面到封底的完整版本）U 盘或光盘。数字教材及 CAI 课件要有光盘及运行说明书。

以上材料按“高等职业教育”、“中等职业教育”分开装入档案袋，一式 2 份（至少有 1 份申报材料为签字盖章的原件），并将附件 1-2 复印后贴于档案袋表面。请于 6 月 20 日（星期一）前报送至陕西省咸阳市渭城区文汇西路 12 号陕西工业职业技术学院崇文楼 A207 室。同时，将申报材料（不含教材样书）扫描成 PDF 电子版，分别发至电子邮箱：sjytjcc@126.com、sxpijwc@163.com。

五、其他事项

（一）省教育厅组织专家对参评教材进行评议，公示无异议后确定获奖教材。

（二）获奖的优秀教材重印时，可在封面上标注“2022 年陕西职业教育优秀教材”字样，供我省职业院校优先选用。

(三) 联系人及电话

省教育厅教材处：张超，029-85582585

陕西工业职业技术学院教务处：朱梦楠，029-33152016、
18821673853

附件 1-1

陕西省 2022 年职业教育优秀教材申报限额表

序号	院校	限额	序号	院校	限额
1	西安电力高等专科学校	3	22	渭南职业技术学院	3
2	杨凌职业技术学院	4	23	延安职业技术学院	3
3	陕西工业职业技术学院	4	24	汉中职业技术学院	3
4	陕西职业技术学院	4	25	安康职业技术学院	2
5	西安航空职业技术学院	4	26	商洛职业技术学院	2
6	陕西财经职业技术学院	3	27	榆林职业技术学院	2
7	陕西国防工业职业技术学院	4	28	陕西机电职业技术学院	2
8	陕西交通职业技术学院	4	29	西安高新科技职业学院	2
9	陕西能源职业技术学院	4	30	西安城市建设职业学院	2
10	陕西铁路工程职业技术学院	4	31	陕西电子信息职业技术学院	2
11	陕西航空职业技术学院	3	32	西安健康工程职业学院	2
12	西安铁路职业技术学院	4	33	西安汽车职业大学	2
13	陕西警官职业学院	2	34	西安海棠职业学院	2
14	陕西邮电职业技术学院	2	35	陕西旅游烹饪职业学院	2
15	陕西青年职业学院	2	36	西安信息职业大学	2
16	陕西工商职业学院	2	37	西安医学高等专科学校	3
17	陕西艺术职业学院	2	38	神木职业技术学院	2
18	西安职业技术学院	2	39	宝鸡三和职业学院	2
19	宝鸡职业技术学院	3	40	榆林能源科技职业学院	2
20	咸阳职业技术学院	4	41	宝鸡中北职业学院	2
21	铜川职业技术学院	2	合 计		110

附件 1-2

陕西省 2022 年职业教育优秀教材申报汇总表

(中等职业教育/高等职业教育)

推荐(申报)单位(盖章):

填报日期: 2022 年 月 日

序号	教材名称	主编姓名	申报单位	出版单位	教育类型	教材类型	教材种类	实践起始时间(年月)	备注
1									中等/高等
2									
...									

联系人:

联系电话:

填表说明: 1.教育类型: 中等职业教育、高等职业教育。

2.教材类型: 纸质教材、数字教材。

3.教材种类: 国家规划教材、省级规划教材、其他。

4.实践检验时间应从正式使用(包括试行)教材的时间开始计算,应不早于教材最早出版时间。

5.本表使用 EXCEL 制表软件填写,请于 6 月 20 日前将电子版分别发送至邮箱 sjytjcc@126.com 和 sxpjwc@163.com。

陕西省 2022 年职业教育优秀教材申报表

教材名称： _____

专业大类： _____

第一主编（首席专家、作者）： _____

第一主编（首席专家、作者）单位： _____

出版单位： _____

申报单位（盖章）： _____

联系电话： _____

申报时间： 2022 年 ____ 月 ____ 日

教育类型： 中等职业教育 高等职业教育

教材类型： 纸质教材 数字教材

教材种类： 国家规划教材 省级规划教材 其他

一、教材基本信息

教材名称				适用学制	年	
课程名称				课程性质		
专业代码及名称				编写人员数		
审核机构				审核通过时间		
著作权所有者				教学实践起始时间		
申报方式				内含分册数		
(分册)册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	发行量
		第 版第 次				
		第 版第 次				
		第 版第 次				
教材曾获奖励情况	获奖时间		获奖种类	获奖等级	授奖部门	

二、教材简介

1.教材简介（800 字以内）

2.教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

3.教材特色与创新（1000 字以内）

4.教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓名		性别	
身份证号		国籍	
政治面貌		民族	
工作单位		职务	
最后学历		职称	
专业领域		电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行业 工作经历	(300字以内)		
教材编写经历 和主要成果	(300字以内)		
主要研究成果	(300字以内)		
本教材编写分 工及主要贡献	(500字以内)		
	本人签名： <div style="text-align: right;">2022年 月 日</div>		

注：主编、副主编、参编分别填写

四、出版单位意见

出版单位名称				主管部门	
统一社会信用代码				通讯地址	
联系人				职务	
联系电话				电子邮箱	
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作	
出版单位 意见	<p style="text-align: center;">负责人签字：</p> <p style="text-align: center;">（单位公章）</p> <p style="text-align: center;">2022 年 月 日</p>				

五、申报单位意见

单位名称		主管部门	
联系人		职务	
联系电话		电子邮箱	
通讯地址		邮政编码	
申报单位意见	<p>意见：</p> <p>本单位承诺对教材有关信息及填报的内容进行了核实，保证真实、准确，经对该教材评审评价，并按规定进行了公示，无异议，同意该教材申报。</p> <p>负责人签字： (单位公章)</p> <p>2022年 月 日</p>		
地市(区)教育局推荐意见	<p>教育局负责人签字：</p> <p>(单位公章)</p> <p>2022年 月 日</p>		

备注：“地市（区）教育局推荐意见”为各地市（区）教育局推荐本地中职学校参评教材时填写；直接向省教育厅申报参评教材的学校不填写。

六、省评审意见

评审 专家 组意 见	<p style="text-align: center;">评审专家组组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2022年 月 日</p>
评选 工作 领导 小组 审定 意见	<p style="text-align: center;">评选工作领导小组组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2022年 月 日</p>
备注	

七、填报说明（报送申报材料时不打印本“填报说明”）

（一）教材基本信息

1. 适用学制：3 年制、4 年制、5 年制或其他；
2. 课程性质：按“公共基础课程”、“专业基础课程”、“专业核心课程”、“专业方向课程、专业拓展课程”等填写；
3. 审核机构：为组织审核该教材的机构名称；
4. 审核通过时间：为通过该教材通过审核机构审核的时间；
5. 申报方式：根据实际情况，选择“单册”或“全套”；
6. 书号、版次等：若有分册，需对应填写每一分册信息；
7. 教材曾获奖励情况：指省、自治区、直辖市人民政府和中央、国务院有关部门设立的教材奖励，以及入围教育部职业教育教材建设项目的情况（如“十三五”职业教育国家规划教材、国家职业教育专业教学资源库配套教材等）；经登记常设的社会力量设立的教材奖励，但不包括商业性的奖励。

（二）教材简介

1. 教材简介：包括编写理念、编写团队特点、配套资源情况、信息技术使用情况等内容。字数不超过 800 个汉字；
2. 教材设计思路与内容编排：简述教材结构设计、内容编排和版式设计等内容，字数不超过 1000 个汉字；
3. 教材特色与创新：对教材编写、内容设计、呈现形式、教材使用等方面的特点与创新进行归纳与提炼，字数不超过 1000

个汉字；

4. 教材实践应用及推广效果：简述教材在教学中实际使用情况，在课程优化、教学模式与方法改革创新等方面的教学成果，以及教材推广情况与社会影响。字数不超过 1000 个汉字。

（三）其他

1. 申报材料按每种申报教材单独装订成册，以“全册”申报的，合并装订成册，一律用 A4 纸，竖装，两面印刷。左边为装订边，宽度不小于 25 毫米，正文内容所用字型应不小于 5 号字；

2. 除通知和本文规定的申报材料及教材样书外，不再接受其他材料。如确有其他必要的反映教材水平的论文等材料，可在申报单位建立的网站上展示，并在《申报推荐评审表》的附录中提供相应网址和展示材料目录，供专家在评审中查阅参考；

3. 所有申报材料一律不退，请自行留底。

附件 2

陕西省 2022 年高等教育优秀教材 评选工作安排

一、评选范围

2016 年 1 月 1 日至 2019 年 12 月 31 日期间出版、再版、重印（以版权页信息为准）的全日制高等学校本科、研究生及继续教育教学活动中使用的教材，应在高等学校课堂教学和实习实训中实际使用，包括纸质教材、数字教材及 CAI 课件等。

以下教材不参加本次评选：各类教学活动中使用的学术专著、教学参考书、教辅用书、培训类教材，译自国家通用语言文字版教材的少数民族文字教材，引进的国外教材（含翻译教材），与教材配套的图册和活动手册等不参加本次评选；担任马克思主义理论研究和建设工程重点教材（以下简称马工程重点教材）首席专家或主编所主编的、与马工程重点教材名称或内容基本相同的教材不参加本次评选；曾以教学或科研成果等形式获得国家级奖励的教材等。

二、参评条件

（一）坚持马克思主义指导地位，坚持正确的政治方向和价值导向，能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想

想,体现中国和中华民族风格,体现党和国家对教育的基本要求,体现国家和民族基本价值观,体现人类文化知识积累和创新成果,落实立德树人根本任务,为党育人、为国育才。

(二)准确阐述本学科专业的基本概念(理论)、基础知识、基本方法,结构设计合理,选材恰当准确。注重及时体现学科行业新知识、新技术、新成果,根据经济社会发展、学科专业建设和教育教学改革及时修订完善。充分反映中国特色社会主义伟大实践,充分反映相关学科专业发展的新成果,充分反映经济社会发展和科技进步对人才培养提出的新要求。

(三)遵循教育教学规律和人才培养规律,体现先进教育理念,适应高等学校(含科研院所)多样化人才培养类型需求,反映人才培养模式创新和教学改革最新成果,将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体,有利于激发学生创新潜能。

(四)内容编排科学合理,文字准确流畅,符合规范化要求,插图质量高,图文配合得当,版式设计专业,装帧印刷美观。

(五)选用范围广,师生认可度高。原则上经过2年以上(含2年)教育教学实践检验(同一种教材不同版次的使用时间可累计计算),在提高教育教学质量、实现人才培养目标等方面具有显著成效。

(六)社会评价良好,未出现造成不良影响事故,未出现质量抽查不合格情况。编写人员无违法违纪记录或师德师风问题。

(七)须符合国家有关著作权等方面的规定。

三、申报要求

(一)教材第一主编向所在高校提出申请，高校对符合条件的教材进行评议。申报单位须在本单位公示申报教材的相关信息(包括教材名称、国际标准书号、主编、编写人员、出版单位等)，公示期不少于5天。公示无异议后，按限额申报。

(二)申报可选择“单本”或“全册”两种申报类型，不受理系列教材申报。全册教材(相同书名的上下册、1—n册)可选择“全册”申报类型，也可选择“单本”申报类型。若选择“全册”类型申报，须所有单册全部符合申报要求，申报时占用一个名额。

(三)同一主编、副主编或第一作者编写的名称或内容基本相同的教材只能申报一项。对于同时适用于本科、继续教育或研究生教育的教材，须择一申报，不得重复申报。

(四)已获得省级奖项的教材原则上不再受理申报省级奖项，获奖教材的修订版再版内容更新50%以上、且质量有明显提高的，可参加申报评审，但须同时提交前一版次教材样书。

四、申报限额

本科和研究生教材申报限额见附件2-1，高等学历继续教育教材每校择优推荐不超过2种。

五、材料报送

1. 学校申报正式文件;
2. 《陕西省2022年高等教育优秀教材申报汇总表》(附件2-2)，本科教育、研究生教育、继续教育分开汇总并排;

3. 《陕西省 2022 年高等教育优秀教材申报表》（附件 2-3）；
4. 学校党委对申报教材内容进行意识形态、政治方向等方面审核把关材料，以及对教材编者（全部人员）的政审材料（附件 3）；
5. 其他申报材料（附件 4、5、6、7、8）；
6. 教材样书 1 本（套）和纸质教材最新印次的 PDF 电子版（从封面到封底的完整版本）U 盘或光盘。数字教材及 CAI 课件要有光盘及运行说明书。

以上材料按“研究生教育”、“本科教育”、“继续教育”分开装入档案袋中，一式 2 份（至少有一份申报材料为签字盖章的原件）并将附件 2-2 复印后分别贴于档案袋表面。请于 6 月 10 日（星期五）前报送申报材料，逾期不予受理。本科教育（含继续教育）优秀教材申报材料报送至陕西省西安市未央区元朔大道陕西科技大学逸夫楼 209 室，研究生教育优秀教材申报材料报送至陕西省西安市碑林区金花南路 5 号西安理工大学综合一楼 121 室。

同时，将申报材料（不含教材样书）扫描成 PDF 电子版发送至省教育厅教材处邮箱：sjytjcc@126.com，并对口发送至邮箱：jwc@sust.edu.cn（本科教育、继续教育）、yjsy@xaut.edu.cn（研究生教育）。

六、其他事项

（一）省教育厅组织专家对参评教材进行评议，公示无异议后确定获奖教材。

（二）获奖的优秀教材重印时，可在封面上标注“2022 年陕

西高等教育优秀教材”字样，供我省高校优先选用。

(三) 联系人及电话

省教育厅教材处：张超，029-85582585

省教育厅高教处：马飞跃，029-88668917

省教育厅研究生处：何文来，029-88668825

陕西科技大学教务处：龚永践，029-86168075、13488130300

西安理工大学研究生院：蔡小薇，029-82312217、
15102994214

附表 2-1

陕西省 2022 年高等教育优秀教材申报限额表

学校名称	限额		学校名称	限额	
	本科	研究生		本科	研究生
西安交通大学	7	6	西安航空学院	3	
西北工业大学	7	6	陕西学前师范学院	3	
西北农林科技大学	7	4	西安培华学院	3	
西安电子科技大学	5	4	西安翻译学院	3	
陕西师范大学	5	4	西安外事学院	3	
长安大学	5	4	西安欧亚学院	3	
西北大学	6	4	西京学院	3	1
西安理工大学	4	3	西安思源学院	3	
西安建筑科技大学	4	3	陕西国际商贸学院	3	
陕西科技大学	4	2	陕西服装工程学院	3	
西安科技大学	4	2	西安交通工程学院	3	
西安石油大学	4	1	西安工商学院	2	
延安大学	4	1	西安明德理工学院	2	
西安工业大学	4	1	西安交通大学城市学院	2	
西安工程大学	4	1	西北大学现代学院	2	
西安外国语大学	4	1	西安建筑科技大学华清学院	2	
西北政法大學	4	1	陕西科技大学镐京学院	2	
西安邮电大学	4	1	延安大学西安创新学院	2	
西安财经大学	3	1	西安财经学院行知学院	2	
西安音乐学院	3	1	西安科技大学高新学院	2	
西安美术学院	4	1	长安大学兴华学院	2	
西安体育学院	3	1	西安理工大学高科学院	2	
陕西中医药大学	4	1	空军军医大学	5	3
陕西理工大学	4	1	空军工程大学	4	2
西安医学院	3	1	火箭军工程大学	4	2
西安文理学院	3		武警工程大学	4	
宝鸡文理学院	3	1	陆军边海防学院	3	
咸阳师范学院	3		国防科技大学信息通信学院	3	
渭南师范学院	3		中共陕西省委党校		1
榆林学院	3	1	西安微电子技术研究所		1
安康学院	3		航天动力技术研究院		1
商洛学院	3		西安热工研究院有限公司		1
合计			本科 209	研究生 70	

附表 2-2

陕西省2022年高等教育优秀教材申报汇总表

（本科教育类/研究生教育/继续教育）

申报学校（盖章）:

填报时间：2022 年 月 日

序号	教材名称	教材形式	主编姓名	主编单位	出版单位	出版时间	学科专业类别	备注
1								本科/研究生/ 继续
2								
...								

联系人:

联系电话:

- 填表说明：1. 各申报教材需排序推荐，本科、研究生、继续教育教材分开汇总，在备注栏说明；
 2. 教材名称、主编单位和出版社应填写全称；
 3. 教材形式是指文字教材、电子教材、文字+电子教材三类；
 4. 学科专业类按照教材应用对象（本科生、研究生或继续教育）的四位代码对应的专业类或学科填写；
 5. 本表使用EXCEL制表软件填写，请于6月20日前将电子版发送至邮箱sjytjcc@126.com（省教育厅教材处）、jwc@sust.edu.cn（陕西科技大学）、yjsy@xaut.edu.cn（西安理工大学）。

陕西省 2022 年高等教育优秀教材申报表

教材名称： _____

专业大类： _____

第一主编（首席专家、作者）： _____

第一主编（首席专家、作者）单位： _____

出版单位： _____

申报单位（盖章）： _____

联系电话： _____

申报时间： 2022 年 月 日

教育类型： 本科教育 研究生教育 继续教育

教材类型： 纸质教材 数字教材

一、教材基本信息

申报教材名称	
第一主编（作者）	
第一主编（作者）单位	
申报类型	<input type="radio"/> 单本 <input type="radio"/> 全册册数
教材应用对象及所属学科专业类	<input type="radio"/> 本科生选择专业类代码及名称 <input type="radio"/> 研究生选择学科代码及名称
教材主要语种类型	<input type="radio"/> 中文 <input type="radio"/> 英文 <input type="radio"/> 其他外国语 <input type="radio"/> 中国少数民族语言
国际标准书号	ISBN
主编姓名	
副主编姓名	
出版单位	
初版时间	
载体形式	<input type="radio"/> 纸质教材 <input type="radio"/> 数字教材 <input type="radio"/> 纸质教材附带数字资源
本版出版时间及版次	年月版次：
最新印次时间及印次	年月印次：
初版以来合计印数	
是否曾列为重点项目	<input type="radio"/> 马工程重点教材 <input type="radio"/> _____规划教材 <input type="radio"/> 否
申报材料中需附截图	1. 版权页截图 2. 中国版本图书馆 CIP 查询截图 3. 如 CIP 数据中无“教材”字样的，须再上传内容提要或前言或后记中可以证明本书为教材的相关内容截图

二、教材适用情况

适用范围	
适用学科专业	
适用课程	
适用课程性质	<input type="radio"/> 文化素质课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课 <input type="radio"/> 思想政治理论课 <input type="radio"/> 实验课
课程学时	

三、作者信息

全部作者（含主编）									
序号	姓名	单位	出生年月	国籍	职务	职称	手机号码	电子邮箱	承担工作
1									
2									
3									
4									
5									
...									

第一主编（首席专家、作者）情况			
相关教学经历（500字以内）			
（承担学校教学任务、开展教学研究情况、教材编写情况以及取得的教学成果）			
相关科学研究项目、成果或论文专著（限5项）			
序号	名称	来源/出版单位	时间
1			
2			
3			
4			
5			

四、申报教材建设历程

各版次基本情况					
版次	出版时间	字数（万）	重印次数	本版总印数（万）	获奖励情况

五、申报教材特色及创新（1000 字以内）

（本教材与同类教材相比较，突出的特色及改革创新点。哲学社会科学教材需对体现和反映党的十八大、十九大精神及党的最新理论创新成果的情况作出说明。）

六、申报教材应用情况及社会影响力（1000 字以内）

（概述选用本教材的范围及学校，教学效果及评价）

七、教材作者诚信承诺

本人自愿参加此次申报，已认真填写并检查以上材料，保证内容真实。

第一主编（作者）（签字）：

所有作者签名：

2022年 月 日

八、申报单位承诺意见

对教材有关信息及填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该教材评审评价，同意该教材申报。

单位主管领导签字：

（单位公章）

2022年 月 日

九、省评审意见

评审 专家 组意 见	<p style="text-align: center;">评审专家组组长签字：</p> <p style="text-align: center;">2022年 月 日</p>
评选 工作 领导 小组 审定 意见	<p style="text-align: center;">评选工作领导小组组长签字：</p> <p style="text-align: center;">2022年 月 日</p>
备注	

十、填报说明（报送申报材料时不打印本“填报说明”）

（一）申报材料按每种申报教材单独装订成册，以“全册”申报的，合并装订成册，一律用 A4 纸，竖装，两面印刷。左边为装订边，宽度不小于 25 毫米，正文内容所用字型应不小于 5 号字。申报材料一式 2 份，至少有一份申报材料为签字盖章的原件。

（二）表格中的字数须严格按照限定填写。

（三）填报的教材基本信息（书名、书号、作者、出版社、版次、出版时间等）须与版权页、中央宣传部出版物数据中心（<https://pdc.capub.cn/>）CIP 核字号验证一致。应在申报材料中一并报送版权页扫描电子版和 CIP 核字号查询截图。

（四）教材“所属学科专业类”按照教材应用对象（本科生、研究生或继续教育）的四位代码对应的专业类或学科填写。

（五）按照“全册”申报的教材，每册教材的具体信息需要分别填写，有关教材电子版、《图书编校质量自查结果记录表》须按册分别报送。

（六）作者信息须填写教材所有作者信息，有关人员须确实参与编写，并在教材中明确出现姓名。

（七）除通知和本文规定的申报材料及教材样书外，不再接受其他材料。如确有其他必要的反映教材水平的论文等材料，可在申报单位建立的网站上展示，并在《申报推荐评审表》的附录中提供相应网址和展示材料目录，供专家在评审中查阅参考。

（八）所有申报材料一律不退，请自行留底。

附件 3

教材编写/审核/编辑人员政治审查表

姓名		性别	
出生年月		身份证号码	
政治面貌		民族	
工作单位		职务	
文化程度		职称	
教材编写承担工作	全套教材： <input type="checkbox"/> 总主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材： <input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员		
教材审核承担工作	全套教材： <input type="checkbox"/> 总主审 <input type="checkbox"/> 副主审 <input type="checkbox"/> 参审人员 分册教材： <input type="checkbox"/> 主审 <input type="checkbox"/> 副主审 <input type="checkbox"/> 参审人员		
教材编辑承担工作	<input type="checkbox"/> 策划编辑 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 美术编辑 <input type="checkbox"/> 地图编辑 <input type="checkbox"/> 图片编辑 <input type="checkbox"/> 其他编辑		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p style="text-align: center;">单位党组织： (单位一级党委盖章)</p> <p style="text-align: right;">2022 年 月 日</p>		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；
2.根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

附件 4

教材教学应用及效果证明

教材名称		册次	
国际标准书号 (ISBN)		出版单位	
证明单位			
证明单位 联系人		电话	
教材教学应用 及效果	<p>重点介绍教材的特点、教学应用、使用效果、教材配套资源和教学支持，以及促进教育教学质量提升、在人才培养方面的贡献等。(500 字以内)</p>		
学校教学主管 部门意见	<p>以上情况属实。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">2022 年 月 日</p>		

注：1.根据实际情况，选择 1-2 家证明单位。

附件 5

教材编校质量自查情况表

申报单位名称（公章）：

教材名称				册次	
出版单位				申报序号	
第一作者				全书字数	
国际标准书号 (ISBN)				版次	
页	行	误	正	计错数	备注
检查结果		记错数：			
编校质量 认定结果		差错率：			

- 注：1.此表可根据需要加行。
 2.封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。
 3.图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第26号）执行。

附件 6

申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。

附件 7

教材获奖证明等其他材料

提供该教材有关获奖证明及其他材料。

附件 8

展示网页链接及展示材料目录

- 一、展示网页网址
- 二、展示材料目录

附件 9

陕西省 2022 年优秀教材奖评选工作 联络人信息表

单位名称:

2022 年 5 月 日

姓 名	部 门	职 务	座 机	手 机

抄送：省内相关教材出版发行单位，西安微电子技术研究所、
航天动力技术研究院、西安热工研究院有限公司。

陕西省教育厅办公室

2022年5月18日印发
